

Geografia

HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO – GE0002, 60H

EMENTA: Apresenta e discute a Geografia no contexto do conhecimento científico; a gênese e os fundamentos filosóficos da Geografia moderna; as principais escolas e paradigmas da Geografia. Identifica e analisa as perspectivas e debates atuais na Geografia.

HIDROGRAFIA – GE0016, 60H

EMENTA: O conceito de Hidrografia. A origem da água no planeta. O significado geográfico das águas sobre a superfície terrestre como os oceanos, mares, geleiras, lagos, água da atmosfera e rios e da água do subsolo. O ciclo hidrológico e suas interações processuais. O estudo e análise do balanço hídrico. As modalidades de escoamento superficiais. O estudo das bacias fluviais, os regimes fluviais, bacias lacustres e as geleiras. A análise morfológica e morfométrica das redes de drenagem; tipologia dos canais fluviais: meandro e captura. A dinâmica fluvial. Analisar a importância da bacia de drenagem no contexto ambiental. Os recursos hídricos e o desenvolvimento regional.

BIOGEOGRAFIA – GE0032, 60H

EMENTA: Importância da Biogeografia. Definição, divisão e objeto e relação com outras ciências; a biosfera e os seres vivos: os meios bióticos e abióticos determinantes à distribuição dos organismos; os padrões e processos: especiação e extinção, dispersão, endemismo, provincialismo e disjunção; Tectônica de placas e a influência sobre o panorama biogeográfico atual; os eventos de glaciação e a dinâmica biogeográfica do pleistoceno. Os grandes biomas terrestres. A Fitogeografia e a Zoogeografia do Brasil. Importância da biogeografia para o planejamento ambiental.

ESTUDOS LOCAIS APLICADOS – GE0048, 60H

EMENTA: Estudo dos processos de produção e reprodução do espaço geográfico do município de Serrinha. Os agentes sociais relevantes e suas práticas espaciais. Circuitos da produção, distribuição, consumo e o centro regional. Velhas e novas dinâmicas sócio-espaciais.

EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS – ED0047, 45H

EMENTA: Fundamentos epistemológicos da educação nas dimensões sociais, políticas, econômicas e culturais. Abordagem dos processos ensino aprendizagem com enfoque nas relações e nos direitos humanos, dando ênfase à corporeidade, a

espiritualidade, as múltiplas Inteligências e a sensibilidade. Incorporação de uma educação que respeite as diferenças e que saiba conviver com o outro.

PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA II – ED0046, 100H

EMENTA: Análise dos elementos da prática pedagógica no Ensino Fundamental. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia para o 1º e o 2º ciclos de Ensino Fundamental. Construção e desenvolvimento da noção de espaço e alfabetização cartográfica. As principais concepções de ensino-aprendizagem. A Geografia Tradicional e a Geografia Crítica: permanências e mudanças no contexto escolar. Planeja e simula a prática docente e investiga a realidade escolar.

DINÂMICAS DAS PAISAGENS – GE0020, 60H

EMENTA: Estudo da paisagem suas definições e concepções científicas. Conceitos de paisagem e de paisagem integrada. Paisagem, o Ecossistema, o Geossistema e a Ecogeografia. As escalas de abordagem e a concepção sistêmica no estudo das paisagens. As influências do clima sobre a dinâmica das paisagens. A análise da influência do clima sobre o relevo: os fatores climáticos na explicação da paisagem; Os processos morfoclimáticos: simples e complexos; as influências do clima sobre a morfogênese: direta e indireta; Os princípios da divisão morfoclimática; os grandes conjuntos morfoclimáticos do globo. Caracterização dos grandes domínios morfoclimáticos do globo, com ênfase no Brasil.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV – ED0107, 100H

EMENTA: Reflexões acerca do processo de ensino-aprendizagem em Geografia no Ensino Médio. Estruturação da dinâmica da prática pedagógica: o processo de planejamento. Planejamento, execução e avaliação de situações de ensino em Geografia (projeto de estágio, plano de unidade e planos de aula). Atividades de docência, na área de Geografia, em instituições escolares da rede pública de ensino que ofertam o Ensino Médio. Registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano escolar, durante o período do estágio – Diário de Bordo. O portfólio como instrumento de construção de conhecimento.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ED0020, 45H

EMENTA: Problematiza as ciências da educação e suas relações com os fundamentos da gestão socioambiental; discute as relações sistêmicas e complexas das ecologias, dentre as quais a educação, como base pra a construção das sociedades humanas diante dos determinismos da economia global e a busca de sistemas compatíveis à pessoa humana e da sustentabilidade ecológica nas comunidades globais, nos percursos históricos das culturas e na contemporaneidade, mediados pelos processos de gestão socioambiental.

EVENTOS FUNDADORES DO ESTADO FEDERATIVO DA BAHIA – GE0009, 45H

EMENTA: Os processos históricos e suas correlações na organização do espaço geográfico do Estado Federativo da Bahia. Organização espacial da Bahia nos seus aspectos físicos e humanos. As microrregiões da Bahia, suas potencialidades, diferenças e semelhanças. Análise da evolução territorial do Estado da Bahia: aplicação dos conceitos estudados.

CLIMATOLOGIA – GE0006, 60H

EMENTA: Aspectos conceituais e metodológicos da climatologia. As propriedades e processos básicos da atmosfera. A estrutura da atmosfera e a influência dos fatores geográficos sobre as variações meteorológicas. Os fundamentos meteorológicos do clima, destacando os sistemas e domínios climáticos que regem tempo e climas do continente sul-americano e Brasil. A importância do clima e da climatologia para a vida urbana. As alterações climáticas locais e globais decorrentes das interferências humanas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III – GE0025, 100H

EMENTA: A Educação não-formal: conceituação, concepções, princípios, características e função sócio-educacional. As bases científicas da educação não-formal. Definição e caracterização de espaços educativos não-formais. Reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem em espaços de educação não-formal. Educação popular. A crise da educação formal e a necessidade da educação não-formal. Os Princípios e características dos processos pedagógicos não-formais em instituições: no setor produtivo, nos movimentos sociais e nas entidades da sociedade civil no contexto brasileiro contemporâneo. A educação não-escolar como prática de ensino. A educação não-formal e formação docente. O CNE e a regulamentação do Estágio Supervisionado em espaços não-formais. Planejamento, execução e avaliação de situações de ensino de Geografia (oficinas pedagógicas e minicursos) em espaços educativos não-formais. O exercício da docência em espaços educativos não-formais. Registros reflexivos – Diário de Bordo e Portfólio – das atividades, vivências e experiências no cotidiano dos espaços educativos não-formais.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II – ED0096, 100H

EMENTA: Exercício da docência no Ensino Fundamental – 2ª etapa. Reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem em Geografia. Planejamento, execução e avaliação de situações de ensino em Geografia (projetos didáticos e planos de aula). Registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano escolar – Diário de Bordo. Escrita do memorial de formação a partir das vivências no estágio. O portfólio como instrumento de construção de conhecimento.

ESTAGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I – ED0083, 100H

EMENTA:A escola como espaço sócio – cultural: sujeitos, saberes e práticas. Observação da dinâmica da escola, da infra – estrutura física, administrativa e pedagógica do professor (a) de Geografia nas séries do segundo período do Ensino Fundamental . Produção do Diário de Bordo com registros reflexivos das atividades, experiências e vivências no cotidiano escolar.

PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA IV – ED0076, 100H

EMENTA: Análise dos elementos da prática pedagógica no Ensino Médio. Os Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia para o Ensino Médio. As Orientações Curriculares Nacionais e Estaduais para o Ensino Médio – Geografia. As competências, habilidades compromisso e saberes do professor de Geografia: um educador. Educação. O uso das diversas mídias, multimídias nas práticas pedagógicas. Planeja e simula a prática docente e investiga a realidade escolar.

PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA III – ED0049, 100H

EMENTA:A Geografia Tradicional e a Geografia Crítica: permanências e mudanças no contexto escolar. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o 3º e o 4º ciclos do Ensino Fundamental. As possibilidades de uso e desafios das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ensino da Geografia. Simula a prática docente e investiga a realidade escolar.

CARTOGRAFIA TEMÁTICA – GE0011, 60H

EMENTA: Procura focar os aspectos metodológicos que envolvem o saber e o fazer científico desde os mais simples trabalhos científicos até a elaboração de projetos e monografias; Problematiza epistemologicamente as diversas abordagens de pesquisa; aplica procedimentos e técnicas qualitativos e quantitativos que norteiam a interpretação dos fenômenos geográficos; utilizam informações georeferenciadas e outras linguagens de comunicação instrumentaliza a produção e interpretação de textos.

NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO – ED0048, 45H

EMENTA: Estudo dos diferentes enfoques epistemológicos das Tecnologias da Informação e da Comunicação – TIC – na educação. As implicações pedagógicas e sociais do seu uso na educação, no contexto do ensino da geografia na escola contemporânea. O ensino-aprendizagem da geografia e o uso das TIC na sala de aula: limites e possibilidades. A as relações possíveis entre a melhoria da prática pedagógica e o uso da tecnologia na geografia nos ensinos fundamental e médio.

EVENTOS FUNDADORES DO ESTADO NAÇÃO BRASILEIRO – GE0005, 60H

EMENTA: A formação do Estado-Nação Brasileiro; os fatos e as fases do processo político, social e econômico de formação do Brasil; O Brasil no espaço mundial.

EVENTOS FUNDADORES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO – GE0003, 60H

EMENTA: O papel dos eventos mundiais e a análise geográfica. A produção, a organização e diversificação do espaço mundial no tempo. A relação entre países, a configuração do espaço no pós-guerra; a formação de blocos regionais, os conflitos e o papel dos Estados Nacionais.

FOTOINTERPRETAÇÃO E SENSORIAMENTO REMOTO – GE0021, 60H

EMENTA: Fundamentos de Sensoriamento Remoto e suas aplicações. A Radiação eletromagnética. Espectro eletromagnético. Atenuação atmosférica e o comportamento espectral de objetos naturais e artificiais. Sistema sensor: imageadores e não-imageadores, ativos e passivos, aéreos e orbitais e resolução espacial, temporal, espectral e radiométrico. Níveis de coletas de dados. Princípios satélites e suas aplicações. Noções e fundamentos da aerofotogrametria e fotointerpretação.

GEOMORFOLOGIA – GE0004, 60H

EMENTA: Natureza e objeto de estudo da Geomorfologia e as escalas de grandeza espacial no estudo Geomorfológico. Os métodos da ciência geomorfológica. Divisão e aplicação da Geomorfologia. As escalas de grandeza em Geomorfologia. As teorias Geomorfológicas. Os processos endógenos e exógenos de elaboração do modelado: evolução e tipos de estrutura.

GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA GE0037, 45H

EMENTA: Formação histórica e regionalização da América Latina. Os grandes contrastes regionais. Dinâmica populacional, rural, industrial e urbana dos países latino-americanos. Origem, dinâmica e características dos blocos econômicos da América Latina. O ensino do conteúdo “América Latina” nas séries finais do Ensino Fundamental e nas séries do Ensino Médio.

GEOGRAFIA DA PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO – GE0033, 45H

EMENTA: Modelos de desenvolvimentos industriais (Taylorismo, Fordismo, Pós Fordismo, Toyotismo). Evolução da industrialização brasileira. Circulação e produção de mercadorias na sociedade moderna. Esferas da produção e circulação. Redes de transporte e de comunicação. Organizações supranacionais. A produção e circulação de informação e sua relação com a reorganização do espaço mundial

GEOGRAFIA URBANA GE0019, 60H

EMENTA: Fundamentos teórico-metodológicos do espaço urbano e do processo de urbanização. A organização da cidade e seu papel nas diferentes formações sociais. Abordagens teórico-metodológicas sobre o urbano. Características e agentes do espaço urbano. A cidade e a organização do território. Renda da terra, produção e reprodução do urbano. A questão urbana nos “países subdesenvolvidos”. Movimentos sociais urbano A urbanização brasileira e a divisão social do trabalho. O espaço urbano: o processo de produção do espaço regional e a constituição da rede urbana brasileira com ênfase no Nordeste. Redes urbanas do Estado da Bahia.

GEOLOGIA – GE0001, 60H

EMENTA: Introdução à Geologia. Conceitos básicos sobre a Terra e a sua dinâmica interna e externa, evidenciando seus processos e produtos. Identificação e Classificação de minerais e rochas. Tempo geológico e suas formas de determinação. Introdução à Geologia da Bahia.

METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA – ED0093, 60H

EMENTA: O processo de produção, apropriação e significação do conhecimento. As origens e os princípios dos métodos científicos. As etapas e os procedimentos da investigação científica: o plano de trabalho, as tipologias e técnicas de pesquisa e a apresentação dos resultados.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO – ED0019, 60H

EMENTA: Esta disciplina visa, sobretudo, despertar no aluno de graduação o interesse pela pesquisa científica e fornecer subsídios para execução de trabalhos acadêmicos, de forma a dar a estes, maior ênfase metodológica e cunho científico. Estimulará ainda o senso crítico na leitura de artigos científicos e o desenvolvimento da capacidade de formulação e redação das diversas etapas de um trabalho científico.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS – ED0077, 75H

EMENTA: Estudo e análise crítica das políticas educacionais articulada ao contexto social, econômico, histórico, cultural e ambiental bem como as políticas públicas brasileira. Dialoga sobre a relação entre escola, estado e sociedade; legislação educacional; organização do sistema educacional brasileiro; instrumento e estratégias de elaboração, implantação e gestão das políticas educacionais no Brasil; relação entre legislação educacional federal, estadual e municipal; tendências e perspectivas das políticas em educação.

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO – ED0001, 60H

EMENTA: A Sociologia como ciência e a Educação como tema da Sociologia. Compreensão dos paradigmas a partir dos contextos histórico-sociais que as suscitaram. Análise dos paradigmas teóricos na Sociologia. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas.

REGIONALIZAÇÕES DO BRASIL – GE0028, 60H

EMENTA: A questão regional no Brasil. Regionalização e divisão territorial do trabalho. Disparidades regionais no Brasil. A estruturação das grandes regiões geoeconômicas: Nordeste, Amazônia e o Centro-Sul. História da cartografia: evolução, diversificação e perspectivas atuais. Os elementos básicos para a representação terrestre: projeções, escalas coordenadas geográficas, simbologias e convenções. Análise e mensuração em documentos topográficos.

ANÁLISE AMBIENTAL – GE0041, 75H

EMENTA: Introduzir metodologias de compartimentação e análise da paisagem à luz de referenciais teóricos geográficos e de acordo com a legislação brasileira, buscando a elaboração de um diagnóstico ambiental e prognósticos de uso da terra.

ASPECTOS ECONÔMICOS DA ANÁLISE GEOGRÁFICA – GE0008, 60H

EMENTA: Estuda os fundamentos teóricos de Geografia Humana e Econômica. Analisa o modo de produção capitalista e a produção do espaço; discute o neoliberalismo, a globalização e a organização produtiva do território no período técnico-científico-informacional.

ASPECTOS POLÍTICOS DA ANÁLISE GEOGRÁFICA – GE0015, 60H

EMENTA: Investigar as origens e a evolução da geografia política e geopolítica. Estuda os conceitos centrais da análise geográfica dos fenômenos políticos (território, política, poder, Estado, nacionalismo, fronteiras). Discute as temáticas e abordagens atuais da Geografia Política. Analisa a organização do território brasileiro à luz da geografia política.

EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA – ED0044, 60H

EMENTA: Discute os objetos, métodos e técnicas em Geografia. Analisa os conceitos e categorias centrais da Geografia: suas origens, desenvolvimento, importância e operacionalidade na compreensão do mundo. Discute os desafios epistemológicos da Geografia na contemporaneidade.

PEDOLOGIA – GE0010, 75H

EMENTA: Formação do solo, estudo de suas principais propriedades e classificação. Processos físico-químicos utilizados para investigação de deficiências e meios de superação. Debate acerca de questões ambientais decorrentes do uso dos solos.

GEOPROCESSAMENTO E SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA – GE0035, 60H

EMENTA: Introdução aos Sistemas de Informação Geográfica: conceitos, história / evolução, componentes funcionais. Arquitetura de Sistemas de Informação Geográfica. Modelagem de Dados em Geoprocessamento. Análise Espacial: conceitos e aplicações. Áreas de aplicação dos SIG. Software Aberto em GIS: elaboração de mapas temáticos.

PROCEDIMENTOS DA ANÁLISE QUANTITATIVA APLICADOS À PESQUISA GEOGRÁFICA-GE0017, 60H

EMENTA: Procura estabelecer o contato do aluno de Licenciatura em Geografia com teorias da matemática com ênfase em estatística, numa perspectiva não dissociada de ensino e pesquisa, trabalhando com conceitos e procedimentos básicos da estatística, coleta, análise, organização, resumo e apresentação de informações, construção de tabelas e gráficos, cálculo e interpretação de medidas de tendência central e dispersão, bem como os rendimentos da teoria de probabilidade aplicáveis a pesquisa geográfica.

ASPECTOS TÉCNICOS, POLÍTICOS E SOCIOLÓGICOS DA AVALIAÇÃO – GE0038, 45H

EMENTA: Perspectiva histórica das concepções de avaliação e seus modelos teórico-práticos. Funções, finalidades e características da avaliação. Relação entre o processo de ensino-aprendizagem e o processo avaliativo. Implicações do processo de avaliação na dinâmica didático-pedagógica. Relação entre objetivos, conteúdo, procedimentos metodológicos e avaliação no planejamento de atividades no cotidiano da sala de aula. O planejamento da avaliação nas atividades didáticas. Princípios, métodos, instrumentos, procedimentos e técnicas da avaliação da aprendizagem. A avaliação na prática pedagógica do(a) professor(a) de Geografia no Ensino Fundamental.

CURRÍCULO – GE0024, 45H

EMENTA: Currículo como percurso de aprendizagens, processo contínuo de (des)construção e (re)construções. Concepções e teorias do currículo. Abordagens temáticas em currículo. Enfoque curricular na legislação brasileira. Projeto pedagógico/proposta curricular. Análise de projetos, propostas curriculares de geografia em instituições de educação básica.

EDUCAÇÃO E PLURALIDADE CULTURAL – ED0082, 45H

EMENTA: Aspectos que remontam o processo de resistência cultural, reveladores de usos e práticas diferenciadas-desviantes dos aparatos impostos nos séculos de colonização; aspectos pluriculturais da Educação, em atenção as distinções de processos civilizatórios, organização social, valores culturais, experiência mítico-religiosa, dentre outros.

GEOGRAFIA AGRÁRIA – GE0026, 60H

EMENTA: Discute os fundamentos teóricos da Geografia Agrária; Analisa o processo de produção do espaço agrário brasileiro à luz da história da formação política e territorial do Brasil; Investiga o processo de modernização da agricultura e seus reflexos na conformação do espaço rural brasileiro; Discute a reforma Agrária e o papel dos movimentos sociais no campo pela democratização do acesso a terra e água.

EDUCAÇÃO PARA NECESSIDADES ESPECIAIS – ED0127, 45H

EMENTA: Educação para necessidades especiais: conceito, fundamentos, objetivos e princípios básicos. Legislação sobre o atendimento educacional especializado. Políticas públicas voltadas para inclusão e acessibilidade de alunos com necessidades educativas especiais. Adaptações curriculares para educação de alunos com necessidades especiais.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO – ED0021, 45H

EMENTA: Os sentidos da Filosofia. Principais concepções filosóficas com realce na contemporaneidade. Os sentidos de educar. Relação de coexistência entre Filosofia e Educação. Contribuições do conhecimento filosófico para ação de educar.

TEORIAS DA APRENDIZAGEM – ED0045, 45H

EMENTA: Articulação entre as áreas de estudo que constituem os campos da psicologia e da educação. Abordagens teóricas da psicologia que buscam compreender as mudanças que ocorrem nos indivíduos ao longo de suas vidas (aprendizagem, desenvolvimento, aprendizagem social, etc.).

REGIONALIZAÇÕES DA BAHIA – GE0029, 45H

EMENTA: Teorias Regionais e suas aplicações nas práticas espaciais e territoriais. A questão regional no Brasil e na Bahia. As diferentes regionalizações existentes no território baiano. O problema regional baiano. Disparidades regionais do estado da Bahia.

REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL – GE0028, 60H

EMENTA: A questão regional no Brasil. Regionalização e divisão territorial do trabalho. Disparidades regionais no Brasil. A estruturação das grandes regiões geoeconômicas: Nordeste, Amazônia e o Centro-Sul.

REGIONALIZAÇÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO – GE0022, 60H

EMENTA: Estudo dos processos de organização e dinâmicas sócio-territoriais nas escalas geográficas das formações socioeconômicas, políticas e culturais; estudo da regionalização do mundo contemporâneo, do Brasil e da Bahia, assim como estudo de suas Geografias; estudo da África e da América Latina; estudos investigativos locais e regionais em equipes multidisciplinares.

TEORIAS REGIONAIS – GE0018, 60H

EMENTA: Região e sua discussão: evolução dos principais conceitos no pensamento geográfico e a região como objeto de estudo. O lugar da geografia Regional no contexto da geografia. Os novos paradigmas na análise geográfica do espaço regional. A noção de Região Cultural. Regionalização: aspectos políticos-ideológicos. Escala e Regionalização. Teorias do desenvolvimento Regional. Urbanização e desenvolvimento Regional no Brasil e na Bahia: novas e velhas questões.

PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA I – ED0022, 100H

EMENTA: Geografia: conceito e importância social. Princípios da formação do profissional da geografia. Distinção entre a Geografia ciência e a Geografia matéria de ensino. Trata dos elementos da Metodologia e Prática de Ensino de Geografia, enfocando principalmente os processos organizativos do planejamento. Investiga elementos da realidade escolar.

ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DA ANÁLISE EM GEOGRAFIA – GE0014, 60H

EMENTA: Estuda os princípios da Antropologia Física e Cultural, enfocando o papel da cultura na evolução biocultural do Homo Sapiens e o processo de dispersão pelo planeta. Analisa os conceitos básicos da Antropologia e sua articulação com as demais Ciências Sociais, notadamente a História. Aborda o papel das Ciências Sociais na elaboração de uma interpretação sobre o homem e a sociedade.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I – GE0036, 100H

EMENTA: Aprofundamento da abordagem de questões metodológicas e técnicas da pesquisa geográfica e em educação. Definição e delimitação: problema, objetivos, colaboradores e o lócus da pesquisa. Desenvolvimento do projeto de pesquisa, de acordo com as linhas e temáticas definidas no Projeto Pedagógico do Curso. Elaboração e execução do instrumental de coleta de dados.

PROCEDIMENTOS DE ANÁLISE QUALITATIVOS APLICADOS A PESQUISA GEOGRÁFICA – GE0027, 60H

EMENTA: Aplicação da abordagem qualitativa como um dos elementos da caracterização metodológica da pesquisa geográfica. Suas possibilidades e limitações. Os principais meios de investigação utilizados na abordagem qualitativa como entrevistas, observações, história de vida, história oral, pesquisa participante e análise do discurso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II – GE0036, 60H

EMENTA: Realização da pesquisa individual orientada em qualquer área do conhecimento geográfico ou em educação. Pesquisa de campo. Análise e interpretação dos dados/informações coletados. Elaboração da redação final do trabalho – sob a forma de Monografia –, submetida a uma avaliação final para obtenção do grau de Licenciado em Geografia, observando o que estabelece o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Geografia em vigor. Apresentação/defesa do trabalho monográfico para a banca examinadora.

INFORMÁTICA APLICADA À GEOGRAFIA – CPD154, 45H

EMENTA: Conceitos básicos de microinformática. Identificação de elementos da tecnologia da informação que possibilitem a otimização da prática na Ciência Geográfica. A utilização da informática como recurso didático na Educação Básica.